



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มบูรณาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เศรษฐกิจน้อย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง

แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ ทริพยากรของเรา	๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ สินค้า	๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ การบริการ	๑๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ สินค้าที่มีในร้านค้า	๑๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ ผู้ซื้อผู้ขาย	๑๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ อาชีพในชุมชน	๒๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ ภาษี	๒๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖

หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน

แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ อาชีพในชุมชนของฉัน	๓๐
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ อาชีพกับรายได้	๓๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ ครอบครัวของฉัน	๓๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ การใช้จ่ายเงิน	๔๐
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ หลักในการใช้จ่าย	๔๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ การออมเงิน	๔๓
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๖

หน่วยย่อยที่ ๑

ชีวิตพอเพียง



แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในภาพที่จำเป็นในชีวิต
และทำเครื่องหมาย ✗ ลงในภาพที่ไม่จำเป็นในชีวิต (๑๐ คะแนน)

๑)



๒)



๓)



๔)



๕)



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ป.๑.๑/พ.๑-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

ทรัพยากรของเรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ.๑.๑/ผ.๑-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

ทรัพยากรที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีทรัพยากรในท้องถิ่นที่นักเรียนชอบมากที่สุด
(๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
เช่น ป่าไม้ แม่น้ำ ภูเขา ทะเล น้ำตก พื้นดิน เป็นต้น



น้ำตก



ป่าไม้



ภูเขา



ป.๑.๑/ผ.๒-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

สินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสินค้าที่เห็นหรือรู้จักในชีวิตประจำวัน (๑๐ คะแนน)

ที่	สินค้า
	ตัวอย่าง : ไอศกรีม
๑	
๒	
๓	
๔	
๕	

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๔

สินค้าที่จำเป็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีความจำเป็นและไม่จำเป็น
หลังสินค้าแต่ละประเภท (๑๐ คะแนน)

สินค้า	จำเป็น	ไม่จำเป็น
๑. กระเป๋านักเรียน		
๒. เสื้อผ้า		
๓. ขนม		
๔. ของเล่นราคาแพง		
๕. น้ำอัดลม		
๖. รถจักรยาน		
๗. ผลไม้		
๘. โทรศัพท์มือถือ		
๙. ยาสีฟัน		
๑๐. เกมคอมพิวเตอร์		

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ.๑.๑/ผ.๒-๐๗

ใบงานที่ ๐๗

วาดภาพสินค้าที่ฉันชอบ

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพและระบายสี สินค้าที่นักเรียนชอบ (๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง สินค้า

ความหมายของสินค้า

สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายกัน เช่น อาหาร เสื้อผ้า รองเท้า ระเบิด้า น้ำดื่ม ฯลฯ



สินค้าและสิ่งจำเป็นในชีวิต



อาหาร



เครื่องนุ่งห่ม



ยารักษาโรค



ใบงานที่ ๐๑

การบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าภาพที่หมายถึงการบริการและทำเครื่องหมาย × หน้าภาพที่ไม่ใช่บริการ (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ป.๑.๑/ผ.๓-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

การบริการที่ฉันรู้จัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี การบริการที่นักเรียนรู้จัก (๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เรื่อง การแลกเปลี่ยนสินค้า

การแลกเปลี่ยนสินค้า

การแลกเปลี่ยนสินค้า หมายถึง การนำเงินไปซื้อสินค้า





ป.๑.๑/ผ.๔-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

สินค้าที่มีในร้านค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสินค้าที่มีในร้านค้าที่สำรวจในชุมชน (๑๐ คะแนน)

ชื่อ -สกุล ชั้น เลขที่.....



ป.๑.๑/ผ.๕-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

แลกกันใหม่

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพสิ่งที่มีแล้วโยงกับภาพที่ต้องแลกเปลี่ยน (๑๐ คะแนน)

วาดภาพสิ่งของที่นักเรียนมี



สิ่งของที่นักเรียนต้องการแลกเปลี่ยน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

ผู้ซื้อผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันเขียนชื่อผู้ซื้อ ผู้ขายจากข้อความที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

๑. สมชายไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงทองดี
๒. มานะจับปลาในคลองไปขายให้แม่ค้าที่ตลาด
๓. วารุณีไปซื้อกล้วยที่สวนของน้ำสมปอง
๔. กานดาไปตัดผมที่ร้านพินก
๕. น้องปอนไปซื้อขนมที่ร้านบ้านิด

ผู้ซื้อ	ผู้ขาย
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

กลุ่มที่.....

สมาชิก

๑).....ชั้น.....

๒).....ชั้น.....

๓).....ชั้น.....

๔).....ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๒

กิจกรรมการซื้อขาย

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนจับคู่
๒. ให้นักเรียนเล่าเรื่องการซื้อขายสินค้าในชุมชนให้เพื่อนฟัง
๓. ให้นักเรียนรวมกลุ่มกับคู่อื่นแล้วเล่าเรื่องการซื้อขายสินค้าในชุมชนให้เพื่อนฟัง



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันโยงข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกันมากที่สุด
(๑๐ คะแนน)

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| ๑) วารุณีต้องการตัดชุดใหม่ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | วิภาปลูกผักกะหล่ำ |
| ๒) อารีต้องการดินสอเขียนหนังสือ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | สมศรีเลี้ยงไก่(พันธุ์ไข่) |
| ๓) คุณแม่จะทำไข่พะโล้ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ทองดีเลี้ยงปลานิล |
| ๔) แม่ค้าจะทำแกงส้ม | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ประนอมรับจ้างตัดผ้า |
| ๕) ปราณีต้องการรับประทานผัก | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ลุงทองดีเปิดร้านขายอุปกรณ์การเรียน |

กลุ่มที่

สมาชิก

๑).....ชั้น.....

๒).....ชั้น.....

๓).....ชั้น.....

๔)ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒

ซื้ออย่างไร ได้ประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์มากที่สุดเรียงตามลำดับพร้อมทั้งอธิบายเหตุผล (๑๐ คะแนน)



- ๑) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๒) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๓) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๔) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๕) ซื้อ.....เพราะ.....

กลุ่มที่.....

สมาชิก

- ๑).....ชั้น.....
- ๒).....ชั้น.....
- ๓).....ชั้น.....
- ๔).....ชั้น.....



ใบงานที่ ๐๓

สินค้าดีมีประโยชน์

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ของภาพที่มีประโยชน์ และทำเครื่องหมาย ✗ ในช่อง ของภาพที่ไม่มีประโยชน์ (๑๐ คะแนน)

๑)



๒)



๓)



๔)



๕)



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ป.๑.๑/ผ.๗-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง อาชีพในชุมชน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หลังภาพอาชีพที่มีในชุมชน (๑๐ คะแนน)

<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
	doctor		cook		

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บ.๑.๑/ผ.๗-๐๔

ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง อาชีพที่ฉันรัก

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสีอาชีพที่ฉันรัก (๑๐ คะแนน)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

บ.๑.๑/พ.๘-๐๑

เรื่อง ภาษี

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑) ภาษีคืออะไร

๒) ใครบ้างที่ต้องเสียภาษี

๓) รัฐบาลนำเงินภาษีที่ได้ไปทำอะไรบ้าง

กลุ่มที่.....

สมาชิก

๑)ชั้น.....

๒)ชั้น.....

๓)ชั้น.....

ใบงานที่ ๐๒

ป.๑.๑/ผ.๘-๐๒

เรื่อง สิ่งที่เกิดจากภาษีของประชาชน (ป.๑-๒)

คำชี้แจง นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ ใน ภาพที่เกิดจากเงินภาษีของประชาชน (๑๐ คะแนน)



ครู



บ้าน



ไฟฟ้า



โทรศัพท์



โรงเรียน



รถยนต์



สวนสาธารณะ



ถนน



ร้านสะดวกซื้อ

กลุ่มที่.....

สมาชิก

๑) ชั้น.....

๒) ชั้น.....

๓) ชั้น.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในภาพที่จำเป็นในชีวิต

และทำเครื่องหมาย ✗ ลงในภาพที่ไม่จำเป็นในชีวิต (๑๐ คะแนน)

๑)



๒)



๓)



๔)



๕)



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

หน่วยย่อยที่ ๒

ออมไว้ไม่ขัดสน



แบบทดสอบก่อนเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปที่นักเรียนควรทำ และทำ
เครื่องหมาย × หน้ารูปที่ไม่ควรทำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑)



๒)



๓)



๔)



๕)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง อาชีพในชุมชนของฉัน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าอาชีพที่มีในชุมชน (๑๐ คะแนน)

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> ทำนา | <input type="checkbox"/> ทำสวน |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย | <input type="checkbox"/> ทำงานโรงงาน | <input type="checkbox"/> กรีดยาง |
| <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์ | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป | <input type="checkbox"/> ช่างไม้ |
| <input type="checkbox"/> จักสาน | <input type="checkbox"/> ไปรษณีย์ | <input type="checkbox"/> ทำไร่ |
| <input type="checkbox"/> ช่างเย็บผ้า | <input type="checkbox"/> ช่างไฟฟ้า | <input type="checkbox"/> พยาบาล |
| <input type="checkbox"/> หมอ | <input type="checkbox"/> ช่างก่อสร้าง | <input type="checkbox"/> คนขับรถ |
| <input type="checkbox"/> ประมง | <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมรองเท้า | <input type="checkbox"/> ช่างประปา |
| <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมรถยนต์ | <input type="checkbox"/> แม่บ้าน | <input type="checkbox"/> ตำรวจ |
| <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมนาฬิกา | <input type="checkbox"/> ช่างเสริมสวย | <input type="checkbox"/> พนักงานขาย |

๒. สสำรวจ อาชีพที่คนในชุมชนทำมากที่สุด ๓ อันดับแรก คือ (๕ คะแนน)

(๑).....

(๒).....

(๓).....

ชื่อกลุ่ม

.....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๔. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การสร้างรายได้ด้วยอาชีพสุจริต

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

๒. อาชีพรับราชการ ได้แก่

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

- ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง อาชีพสุจริตที่ฉันชอบมากที่สุด

- คำชี้แจง**
๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละชั้น
 ๒. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดบทบาทสมมติอาชีพในชุมชน กลุ่มละ ๑ อาชีพ
 ๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๑

อาชีพกับรายได้

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนจับคู่กัน
 - นักเรียนผลัดกันเล่าเรื่องว่านักเรียนทำอะไรจึงได้เงินมา และพ่อ-แม่ ผู้ปกครองของนักเรียนทำอะไรจึงได้เงินมาใช้จ่ายในครอบครัว (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

(สำหรับ ป.๒ , ป.๓)

เรื่อง อาชีพและความสำคัญของการทำงาน

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันยกตัวอย่างอาชีพในชุมชนมา ๒ อาชีพ แล้วอธิบายว่าอาชีพนั้นมีความสำคัญต่อชุมชนอย่างไร (๑๐ คะแนน)

ตัวอย่าง

อาชีพครู.....

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....สอนนักเรียนให้อ่านออก.....เขียนได้...เป็นคนดี.....

อาชีพ

ความสำคัญต่อชุมชน คือ

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ป.๑.๒/ผ.๒-๐๓

ใบงานที่ ๐๓

เรื่อง การทำงานที่ดี

- คำชี้แจง**
- ให้นักเรียนจับคู่ (คนเดิมจากใบงานที่ ๐๑) แล้วเลือกงานที่นักเรียนผลัดกันเล่าว่าทำอะไรแล้วได้เงินมา ๑ อย่าง
 - นักเรียนช่วยกันวาดภาพงานที่เลือก พร้อมตั้งชื่อภาพ (๑๐ คะแนน)

ชื่อภาพ.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทำงานตีมีเงิน

การทำงานที่ทำให้เรามีเงิน แต่การทำงานบางอย่างก็ไม่ได้เงิน

งานที่ทำแล้วได้เงิน



ค้นจาก <http://loadebookstogo.blogspot.com>

งานที่ทำแล้วไม่ได้เงิน



ค้นจาก <http://www.seesketch.com>



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงภาพว่าบ้านของนักเรียนมีรายได้จากภาพใดบ้าง (๑๐ คะแนน)



- 
- 
- 
- 
- 

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๔

เรื่อง รายรับ – รายจ่ายของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ – รายจ่ายของตนเอง ใน ๑ วัน (๑๐ คะแนน)

วัน เดือน ปี	รายรับ		รายจ่าย		เงินออม
	รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน	
	รวม		รวม		

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

รายรับ คือ เงินที่ได้จากคนอื่น

รายรับของตนเอง คือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่
ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

รายรับของครอบครัว คือ เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของคุณพ่อ
เงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น



บ.๑.๒/ผ.๔-๐๑

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การใช้จ่ายเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ที่เป็นการใช้จ่ายเงินที่เหมาะสม (๑๐ คะแนน)



ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง หลักในการใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันบอกวิธีใช้จ่ายอย่างประหยัด (๑๐ คะแนน)

๑.....

.....

.....

๒.....

.....

.....

๓.....

.....

.....

๔.....

.....

.....

๕.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง ของกินของใช้ที่มีประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพระบายสี สิ่งของที่เป็นของกิน หรือของใช้ ที่มีประโยชน์

จำนวน ๓ ภาพ และบอกว่าเป็นภาพของอะไร (๑๐ คะแนน)

ภาพ.....

ภาพ.....

ภาพ.....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

การออมเงิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

กลุ่มมีวิธีการออมเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการออมมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม

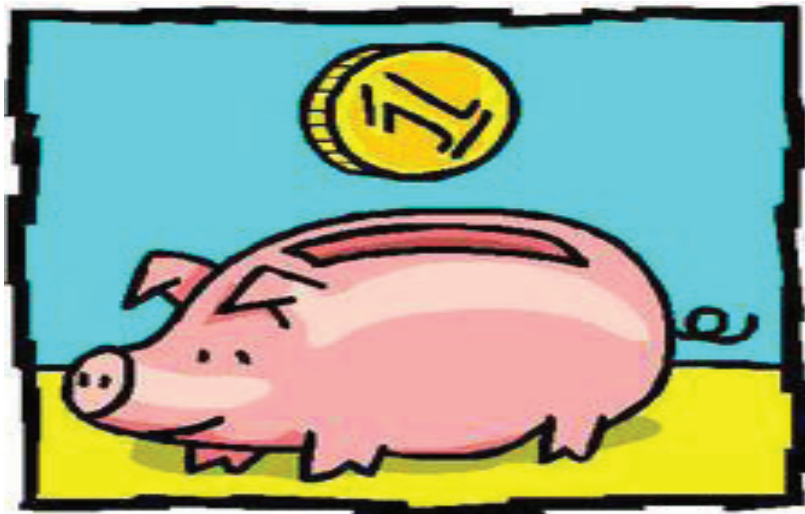
สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง กระปุกออมสิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสินโดยใช้วัสดุเหลือใช้
(๑๐ คะแนน)



ชื่อกลุ่ม

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การออม

การออม คือ การเก็บหอมรอมริบ



ประโยชน์ของการออม ฝึกให้เราเป็นคนประหยัด
ฝึกให้เราเป็นคนมีระเบียบวินัย



แบบทดสอบหลังเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้ารูปที่นักเรียนควรทำ และทำ
เครื่องหมาย × หน้ารูปที่ไม่ควรทำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑)



๒)



๓)



๔)



๕)



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



บันทึก



A large rectangular area with a scalloped, hand-drawn border, containing horizontal dashed lines for writing.

A large, light beige rectangular area with a decorative, wavy border. Inside this area, there are 18 horizontal dashed lines for handwriting practice, spaced evenly from top to bottom.